

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia LM-51

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Tecniche di Valutazione e di Intervento in Psicologia Ambientale e Sviluppo Sostenibile
Corso di studio	Corso di laurea magistrale in Psicologia LM-51 (Curriculum: Psicologia Clinica e di Comunità)
Anno di corso	2022/23
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	Psicometria - M-PSI/03
Lingua di erogazione	Italiana
Periodo di erogazione	1° semestre aa 2022/23
Obbligo di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Giuseppina Spano
Indirizzo mail	giuseppina.spano@uniba.it
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	Codice Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Previa prenotazione via e-mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso verte sulle tecniche e i metodi per lo studio dell'interazione Uomo-Ambiente e sugli interventi che utilizzano elementi naturali per la promozione della salute e del benessere psicologico. Per lo studio dell'interazione Persona-Ambiente verranno adottate le teorie relative alla psicologia ambientale, che si occupa di studiare il rapporto dell'individuo con gli ambienti fisici in cui è immerso (es. abitazione, scuola, contesto lavorativo, quartiere, città), e le metodologie e le tecniche psicometriche per la valutazione delle dimensioni cognitive, emotive e sociali dell'individuo. Una particolare attenzione verrà posta sul ruolo dell'ambiente naturale in prospettiva eco-psicologica e ai risvolti applicativi in virtù della promozione dello sviluppo sostenibile e del comportamento pro-ambientale. Il corso, inoltre, si propone di offrire agli studenti gli strumenti per interventi trasversali volti alla promozione della salute psicologica sia in contesti terapeutico-riabilitativi, al trattamento di disturbi cognitivi durante l'arco di vita, all'educazione alla sostenibilità e alla protezione della biodiversità degli ecosistemi.
Prerequisiti	Essendo un esame di un corso di laurea magistrale, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al suddetto corso di laurea.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso verterà sui seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> - Le basi teoriche della Psicologia Ambientale - Le basi teoriche del concetto di Sviluppo Sostenibile e sue applicazioni ai giorni nostri - Le tecniche e gli strumenti per l'<i>assessment</i> in psicologia ambientale (<i>assessment</i> psicologico: quantitativo oggettivo e soggettivo; <i>assessment</i> sociale: quantitativo/qualitativo soggettivo) - Le tecniche e gli strumenti per l'<i>assessment</i> ambientale ed ecologico delle infrastrutture verdi (quantitativo oggettivo) - Esempi d'intervento in psicologia ambientale e per lo sviluppo sostenibile, quali: <ul style="list-style-type: none"> a) terapie <i>nature-based</i> e prescrizioni verdi per la promozione del

	benessere e per l'intervento sul disagio psicologico; b) interventi ad ampio spettro per la promozione della consapevolezza "green", dell'atteggiamento pro-ambientale e dei comportamenti sostenibili.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> Costa, M. (2009). Psicologia ambientale e architettonica. Come l'ambiente e l'architettura influenzano la mente e il comportamento. FrancoAngeli Edizioni. Postma, A., & van der Ham, I. J. (2016). Neuropsychology of space: Spatial functions of the human brain. Academic Press (selezione di capitoli).
Note ai testi di riferimento	I libri di testo saranno integrati da materiale di approfondimento fornito dal docente.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	40		110
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	La didattica è basata sull'introduzione agli argomenti da parte del docente e sulla discussione in classe, mediante lezioni frontali

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso intende fornire allo studente conoscenze di base nel campo nello studio del comportamento e della cognizione in relazione allo spazio fisico in cui è immerso
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente utilizzerà la conoscenza degli elementi teorici ed applicativi inerenti i costrutti teorici inerenti la relazione persona-ambiente in vista di una loro applicazione per programmi di intervento basati sulla natura in qualità di futuri professionisti della salute

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i>: il corso è dedicato a fornire agli/alle student* una introduzione completa e aggiornata allo studio della relazione tra essere umano e ambiente • <i>Abilità comunicative</i>: il corso è dedicato a informare sull'importanza della comunicazione attraverso articoli scientifici e presentazioni informatizzate • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i>: il corso tratta i risultati empirici più rilevanti, i modelli teorici e i problemi aperti per la pratica professionale indipendente
-------------------------------	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto con quesiti: 1) a scelta multipla, 2) "vero / falso", 3) a completamento.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: l* student* deve conoscere e aver fatto propri i contenuti di insegnamento • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: l* student* deve aver acquisito le seguenti conoscenze: percezione e cognizione dell'ambiente, prossemica e spazio personale, psicologia delle aree urbane/rurali e naturali/costruite, il ruolo di inquinamento acustico e atmosferico, promozione di comportamenti ecologici, interventi <i>nature-based</i> • <i>Autonomia di giudizio</i>: l* student* deve aver acquisito la seguente competenza: essere in grado di utilizzare correttamente le informazioni relative allo studio scientifico della reciproca influenza tra essere umano e spazio circostante • <i>Abilità comunicative</i>: l* student* deve fare propri i termini scientifici e metodologici inerenti agli argomenti oggetto del corso • <i>Capacità di apprendere</i>: l* student* deve aver acquisito la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto finale è maggiore o uguale a 18. Il voto è espresso dalla somma dei punteggi attribuiti alle risposte che saranno presentate in numero congruente al raggiungimento del voto massimo attribuibile, più la lode.
Altro	